

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета экономики и управления
 доцент Бекаров Г.А.
« 25 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Инвестиции в АПК

Направление подготовки – **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы – **Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **4 (4)**

Семестр **7 (8)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.23 Инвестиции в АПК составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954 (далее – ФГОС ВО), примерной основной образовательной программы (ПООП) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.).

Составитель рабочей программы

к. э. н., доцент

 С.А. Гурфова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «16» мая 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. э. н., доцент

 С.М. Пшихачев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «24» мая 2023 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

д. э. н., профессор

 Э.С. Баккуев

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2023 г.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области инвестиций, инвестиционного процесса в АПК, инвестиционного анализа, раскрытие дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, роли в современной рыночной экономике.

Задачами дисциплины является:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность инвестиций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны;
- рассмотрение особенностей организации инвестиционной деятельности в АПК;
- исследование финансового механизма инвестирования на различных уровнях, основы его формирования и условий эффективного функционирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию, необходимую для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ПК-3} Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач	Знать: современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; Уметь: применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; Владеть: навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-2 _{ПК-6} Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: формы финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий и организаций, методы ее анализа и современные информационные технологии для принятия управленческих решений инвестиционного характера; Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: навыками представления и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиции в АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	семестр		семестр	
	7		8	
	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа, в том числе	1,92	77	1,06	38
лекции		36(8)*		18(4)*
практические занятия		36(8)*		18(4)*
групповые консультации		1		1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		-
промежуточная аттестация: зачет		1		1
2. Самостоятельная работа в том числе:	1,08	31	1,94	70
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.		26		65
подготовка к промежуточной аттестации		5		5
Общая трудоемкость	3	108	3	108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Название разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практич. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1	Экономическая сущность и виды инвестиций	2(2)*	2(2)*	2
2	Инвестиционный процесс и его участники	2	2	2
3	Типы инвесторов	2	2	2
4	Инвестиционный проект в АПК	4(2)*	4(2)*	2
5	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов в АПК	4(2)*	4(2)*	4
6	Инвестиционные качества ценных бумаг	2	2	2
7	Понятие инвестиционного портфеля	4	4	2
8	Инвестиции в АПК, осуществляемые в форме капитальных вложений	4	4	2
9	Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в АПК	2	2	2
10	Источники финансирования капитальных вложений	4	4	2
11	Иностранные инвестиции	2	2	2
12	Методы финансирования инвестиционных проектов в АПК	4(2)*	4(2)*	2
Итого по дисциплине:		36(8)*	36(8)*	26

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Название разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практич. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1	Экономическая сущность и виды инвестиций	2	1	5
2	Инвестиционный процесс и его участники	1	1	5
3	Типы инвесторов	1	1	5

4	Инвестиционный проект в АПК	2	2	5
5	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов в АПК	2 (2)*	2 (2)*	6
6	Инвестиционные качества ценных бумаг	2 (2)*	1	6
7	Понятие инвестиционного портфеля	1	2	5
8	Инвестиции в АПК, осуществляемые в форме капитальных вложений	1	2	6
9	Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в АПК	1	1	5
10	Источники финансирования капитальных вложений	2	2 (2)*	6
11	Иностранные инвестиции	1	1	5
12	Методы финансирования инвестиционных проектов в АПК	2	2	6
Итого по дисциплине:		18(4)*	18(4)*	65

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплин

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очная	очно-заочная
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций	ЛЕКЦИЯ №1. Тема: «Экономическая сущность и виды инвестиций». Сущность и характеристика основных понятий связанных с инвестициями. Понятие, формы и виды инвестиций. Основные признаки классификации инвестиций. Структура инвестиций: технологическая, воспроизводственная. Основные формы и стратегии инвестирования. Макро- и микроэкономические функции инвестиций.	2(2)*	1
2	Инвестиционный процесс и его участники	ЛЕКЦИЯ №2. Тема: «Инвестиционный процесс и его участники» Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестор, заказчик, подрядчик, пользователь результатов инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Финансовые институты и финансовые рынки: основные задачи, функции, классификация.	2	1
3	Типы инвесторов	ЛЕКЦИЯ №3. Тема: «Типы инвесторов» Типы инвесторов: стратегические инвесторы, институциональные инвесторы, консервативные инвесторы, умеренные инвесторы, агрессивные инвесторы. Сущность, значение, принципы и цели инвестирования. Основные этапы и фазы инвестирования. Внутренние и внешние факторы, влияющие на выбор форм инвестирования.	2	1
4	Инвестиционный проект в АПК	ЛЕКЦИЯ №4. Тема «Понятие классификация инвестиционных проектов в АПК» Понятие инвестиционного проекта в АПК. Основные признаки классификации инвестиционных проектов. Инвестиции в повышение эффективности производства АПК. Инвестиции в расширение действующего производства. Инвестиции в создание производственных мощностей при освоении новых сфер бизнеса. Инвестиции, связанные с выходом на новые рынки сбыта. Инвестиции в исследования и разработку новых технологий. Инвестиции преимущественно социального предназначения. Инвестиции, осуществляемые в соответствии с требованиями закона.	2(2)*	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №5. Тема: «Фазы развития инвестиционного проекта» Преинвестиционная фаза. Инвестиционная фаза. Эксплуатационная фаза. Ликвидационная фаза	2	1

5	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов в АПК	ЛЕКЦИЯ №6. Тема: «Критерии оценки инвестиционных проектов в АПК» Состоятельность проектов АПК. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты инвестиционных проектов. Логика оценки инвестиционных проектов АПК. Исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов: критерии, основанные на дисконтированных оценках (чистая дисконтированная стоимость, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма доходности, дисконтированный срок окупаемости инвестиций), критерии, основанные на учетных оценках (простая норма прибыли инвестиций, простой срок окупаемости инвестиций).	2(2)*	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Методы оценки инвестиционных проектов в АПК» Формирование денежного потока инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Расчет точки безубыточности, порога рентабельности, операционного рычага. Учет рисков по проекту. Анализ чувствительности. Социальные результаты инвестиционных проектов	2	1(1)*
6	Инвестиционные качества ценных бумаг	ЛЕКЦИЯ №8. Тема: «Инвестиционные качества ценных бумаг» Инвестиционные качества ценных бумаг. Инвестиционная привлекательность облигаций: доходность и риск. Номинальная, курсовая, рыночная цена и цена погашения. Оценка бескупонных облигаций, оценка купонных облигаций. Инвестиционная привлекательность акций: доходность и риск. Номинальная, балансовая, рыночная и ликвидационная цена. Оценка акций с нулевым, постоянным и равномерно возрастающим темпом прироста дивиденда. Рейтинги ценных бумаг	2	1
7	Понятие инвестиционного портфеля	ЛЕКЦИЯ №9. Тема: «Инвестиционный портфель: понятие, типы, принципы формирования» Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля. Принципы формирования. Традиционный и современный метод в управлении инвестиционным портфелем. Портфель роста и портфель дохода.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №10. Тема: «Доходность и риск инвестиционного портфеля». Доходность портфеля. Риск портфеля.	2	1
8	Инвестиции в АПК, осуществляемые в форме капитальных вложений	ЛЕКЦИЯ №11. Тема: «Государственное регулирование инвестиций в АПК» Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности АПК, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений, организация подрядных отношений в строительстве.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №12. Тема: «Капитальные вложения в АПК» Сущность и классификация капитальных вложений. Оценка экономической эффективности капитальных вложений.	2	1
9	Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в АПК	ЛЕКЦИЯ №13. Тема: «Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в АПК» Порядок государственного регулирования и защиты капитальных вложений АПК. Объекты инвестиционной деятельности в АПК. Субъекты инвестиционной деятельности в АПК. Их права, обязанности и ответственность. Инвестиционно-строительный комплекс. Подрядные отношения в строительстве	2	1
10	Источники финансирования капитальных вложений.	ЛЕКЦИЯ №14. Тема: «Собственные источники финансирования капитальных вложений» Финансирование капитальных вложений на макро- и микроуровне. Понятие и классификация источников финансирования капитальных вложений. Собственные средства. Уставный, резервный, добавочный капитал. Прибыль. Амортизационные	2	1

		отчисления. ЛЕКЦИЯ №15. Тема: «Привлеченные средства финансирования капитальных вложений» Привлеченные средства фирмы. Ресурсы, мобилизованные на финансовых рынках. Ресурсы, поступающие в порядке перераспределения. Факторы дополнительных объемов финансирования. Бюджетные ассигнования: понятие, особенности, необходимость и возможность использования.	2	1
11	Иностранные инвестиции	ЛЕКЦИЯ №16. Тема: «Иностранные инвестиции» Общие понятия об иностранных инвестициях. Режим функционирования иностранного капитала в России. Типы иностранных инвестиций. Место и роль прямых иностранных инвестиций среди основных форм выхода на международные рынки. Регулирование прямых иностранных инвестиций	2	1
12	Методы финансирования инвестиционных проектов в АПК	ЛЕКЦИЯ №17. Тема: «Методы финансирования инвестиционных проектов в АПК» Самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования проектов АПК. Классификация видов и форм финансирования, внутреннее финансирование. Венчурное финансирование. Лизинг. Ипотечное кредитование. Бюджетное финансирование. ЛЕКЦИЯ №18. Тема: «Проектное финансирование инвестиционных проектов в АПК» Заемное проектное финансирование. Долевое проектное финансирование. Смешанные формы проектного финансирования.	2(2)* 2	1(1)* 1
		Итого по дисциплине:	36 (8)*	18 (4)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание практических занятий	Трудоемкость, час.	
			очная	очно-заочная
1	Экономическая сущность и виды инвестиций	Практическое занятие 1. Понятие, формы и виды инвестиций. Структура инвестиций. Макро- и микроэкономические функции инвестиций.	2(2)*	1
2	Инвестиционный процесс и его участники	Практическое занятие 2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Финансовые институты и финансовые рынки.	2	1
3	Типы Инвесторов	Практическое занятие 3. Сущность, значение, принципы и цели инвестирования. Профессиональные и непрофессиональные инвесторы	2	1
4	Инвестиционный проект в АПК	Практическое занятие 4. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов АПК. Практическое занятие 5. Фазы развития инвестиционного проекта.	2(2)* 2	1(1)* 1(1)*
5	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов в АПК	Практическое занятие 6. Логика оценки инвестиционных проектов АПК. Исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов. Практическое занятие 7. Критерии оценки инвестиционных проектов АПК. Анализ чувствительности. Социальные результаты инвестиционных проектов.	2(2)* 2	1(1)* 1(1)*
6	Инвестиционные качества ценных бумаг	Практическое занятие 8 Инвестиционные качества ценных бумаг. Инвестиционная привлекательность облигаций: доходность и риск. Инвестиционная привлекательность акций: доходность и риск. Рейтинги ценных бумаг.	2	1

7	Понятие инвестиционно-го портфеля	Практическое занятие 9. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля. Принципы формирования.	2	1
		Практическое занятие 10. Доходность портфеля. Риск портфеля.	2	1
8	Инвестиции в АПК, осуществляемые в форме капитальных вложений.	Практическое занятие 11. Сущность и классификация капитальных вложений. Оценка экономической эффективности капитальных вложений в АПК.	2	1
		Практическое занятие 12. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в АПК.	2	1
9.	Объекты и субъекты, инвестиционной деятельности в АПК	Практическое занятие 13. Порядок государственного регулирования и защиты капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Инвестиционно-строительный комплекс. Подрядные отношения в строительстве.	2	1
10	Источники финансирования капитальных вложений.	Практическое занятие 14. Понятие и классификация источников финансирования капитальных вложений. Собственные средства. Привлеченные и заемные средства фирмы.	2	1
		Практическое занятие 15. Факторы дополнительных объемов финансирования. Бюджетные ассигнования. Условия предоставления бюджетных ассигнований	2	1
11	Иностранные инвестиции	Практическое занятие 16. Общие понятия об иностранных инвестициях. Режим функционирования иностранного капитала в России. Место и роль прямых иностранных инвестиций среди основных форм выхода на международные рынки. Регулирование прямых иностранных инвестиций.	2	1
12	Методы финансирования инвестиционных проектов в АПК	Практическое занятие 17. Классификация видов и форм финансирования АПК. Внутреннее финансирование. Заемное проектное финансирование. Долевое проектное финансирование. Смешанные формы проектного финансирования.	2(2*)	1
		Практическое занятие 18. Венчурное финансирование. Лизинг. Ипотечное кредитование. Бюджетное финансирование в АПК.	2	1
		Итого по дисциплине:	36(8)*	18(4)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инвестиции в АПК» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) формам обучения соответственно 31 (70) часа, из них 26 (65) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к устному и письменному опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, выполнение, докладов, эссе, подготовка к промежуточной аттестации.

Очная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы на практических занятиях, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1	1. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций. 2. Формирование инвестиционной политики предприятий и государства.	2 (5)	[2] С.44-49 [3] С.23-33 [10] [11]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2	1. Сущность, значение, принципы и цели инвестирования.	2 (5)	[2] С. 8-22 [3] С.11-322 [7] С.6-48	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3	1. Приоритетный инвестиционный проект для разных типов инвесторов	2 (5)	[2] С. 49-57 [7] С.101-106 [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4	1. Прединвестиционные исследования, их необходимость, стадии и содержание. 2. Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение и содержание.	2 (5)	[4] С. 57-67 [6] [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5	1. Оценка бюджетной эффективности. 2. Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.	4 (6)	[2] [5] [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6	1. Рейтинговая оценка ценных бумаг	2 (6)	[1] [4] [5] [12]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
7	1. Современная теория портфеля. Диверсификация портфеля. 2. Модель ценообразования на капитальные активы. Концепция "бета". 3. Активная и пассивная тактика управления.	2 (5)	[1] [2] [4] [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

8	1. Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений, технико-экономические особенности строительства, показатели работы строительного комплекса. 2. Проектно-сметная документация, порядок её разработки, состав, экспертиза и утверждение, предъявляемые требования.	2 (6)	[2] [3] [4] [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
9.	1. Организация подрядных отношений в строительстве. Функции заказчика и подрядчика. 2. Договоры подряда, их виды и содержание, порядок заключения, ответственность сторон за соблюдением договорной дисциплины.	2 (5)	[2] [4] [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
10	1. Финансирование капитальных вложений за счет собственных средств. Роль бюджетной, налоговой и амортизационной политики в укреплении принципов самофинансирования. 2. Облигационные займы как универсальное средство привлечения финансовых ресурсов. Преимущества и трудности выпуска облигаций с позиции предприятия-эмитента. 3. Финансирование строек и объектов, сооружаемых для федеральных нужд. Возвратный и безвозвратный характер финансирования.	4(6)	[2] [12] [10]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
11	1. Региональное размещение иностранных инвестиций в России. 2. Роль государства в улучшении инвестиционного климата.	2 (5)	[2] [3] [11]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
12	1. Сущность и отличительные особенности проектного финансирования. 2. Характеристика лизинга как формы финансирования оборудования. Льготы. Преимущества и недостатки данной формы финансирования в современных условиях.	2 (6)	[1] [2] [13] [14]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
13	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5] Конспект лекций	Сдача зачета
Итого:		31 (70)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Экономическая сущность и виды инвестиций	ПК-3; ПК-6	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	Инвестиционный процесс и его участники	ПК-3; ПК-6	
	Типы инвесторов	ПК-3; ПК-6	
	Инвестиционный проект в АПК	ПК-3; ПК-6	
	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов в АПК	ПК-3; ПК-6	
2	Инвестиционные качества ценных бумаг	ПК-3; ПК-6	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные
	Понятие инвестиционного портфеля.	ПК-3; ПК-6	

3	Инвестиции в АПК, осуществляемые в форме капитальных вложений	ПК-3; ПК-6	мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в АПК	ПК-3; ПК-6	
	Источники финансирования капитальных вложений	ПК-3; ПК-6	3-ий рейтинг контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	Иностранные инвестиции	ПК-3; ПК-6	
	Методы финансирования инвестиционных проектов в АПК	ПК-3; ПК-6	

6.2. Показатели и критерии индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия, согласно календарному учебному графику.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);
- оценки знаний в процессе проведения промежуточной аттестации.

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки индикатора достижения компетенции являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания надо руководствоваться следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелами освоения знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Инвестиции в АПК» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-3 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию, необходимую для решения профессиональных задач;

ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В процессе освоения образовательной программы компетенции ПК-3, ПК-6 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-3	Б1.В.02 Механизация сельскохозяйственного производства	1
	Б1.В.03 История экономических учений	2
	Б1.В.04 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	
	Б1.В.05 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	3
	Б1.В.06 Мировая экономика и международные экономические отношения	5
	Б1.В.11 Институциональная экономика	
	Б1.В.15 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	6
	Б1.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
ПК-6	Б1.В.22 Анализ и оценка рисков	7
	Б1.В.23 Инвестиции в АПК	
	Б1.В.25 Налоги и налогообложение	
	Б1.В.27 Управление рисками в АПК	
	Б1.В.31 Стартапы	8
	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.07 Теоретические основы бухгалтерского учета	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы финансовых вычислений	4
	Б1.В.ДВ.01.02 Производные финансовые инструменты	
	Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая)	5
	Б1.В.10 Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК	
	Б1.В.12 Кооперация и агропромышленная интеграция	6
	Б1.В.16 Финансовый анализ в АПК	7
	Б1.В.23 Инвестиции в АПК	
	Б1.В.24 Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК	
	Б1.В.27 Управление рисками в АПК	8
	Б1.В.29 Международные стандарты бухгалтерского учета	
	Б1.В.ДВ.03.01 Контроль и ревизия	
	Б1.В.ДВ.03.02 Аудит	

	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
--	---	--

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»)

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет 100 баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов. Оставшиеся 40 баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-2 _{ПК-3} Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач (седьмой этап)	Знать: современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач	Фрагментарно знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач	Частичные, несистематизированные знания современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач	Сформирована система знаний современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач, но имеются отдельные пробелы	Сформирована целостная система знаний современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач
	Уметь: применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач	Фрагментарно освоено умение применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач	Умение применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Владеть: навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач	Фрагментарно владеет навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач	Навыки применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками применения современных технологий сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач
ИД-2 _{ПК-6} Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (седьмой этап)	Знать: формы финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий и организаций, методы ее анализа и современные информационные технологии для принятия управленческих решений инвестиционного характера	Фрагментарно знает формы финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий и организаций, методы ее анализа и современные информационные технологии для принятия управленческих решений инвестиционного характера	Частичные, несистематизированные знания форм финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий и организаций, методов ее анализа и современных информационных технологий для принятия управленческих решений инвестиционного характера	Сформирована система знаний форм финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий и организаций, методов ее анализа и современных информационных технологий для принятия управленческих решений инвестиционного характера, но имеются отдельные пробелы	Сформирована целостная система знаний форм финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий и организаций, методов ее анализа и современных информационных технологий для принятия управленческих решений инвестиционного характера
	Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Фрагментарно освоено умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеть: навыками представления и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Фрагментарно владеет навыками представления и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Навыки представления и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки представления и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками представления и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к

зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень <i>(зачтено)</i>	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень <i>(зачтено)</i>	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень <i>(зачтено)</i>	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень <i>(не зачтено)</i>	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций ИД-2ук-1, ИД-5ук-1, ИД-1пк-19 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика докладов, сообщений, эссе

1. Основные направления государственной инвестиционной политики.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
3. Привлечение иностранных инвестиций, их значения для развития стран.
4. Проблемы привлечения иностранного капитала в экономику КБР.
5. Создание свободных экономических зон, привлечение инвестиций в эти зоны.
6. Основные виды инвестиционной деятельности банков.
7. Способы инвестиционного кредитования.
8. Лизинг как дополнительная форма финансирования капитальных затрат.
9. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.
10. Капитальное вложение и капитальное строительство.
11. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности.
12. Приоритеты инвестиционной политики.
13. Инвестиции в научно-технический прогресс.
14. Инвестиции в развитие регионов.
15. Инвестиции в агропромышленный комплекс.
16. Инвестиции в ценные бумаги.
17. Привлечение инвестиций с помощью коммуникаций.
18. Инвестиции в недвижимость и их оценка.
19. Страхование инвестиций.
20. Инвестиционная привлекательность отраслей и регионов.
21. Особенности оценки инновационных проектов.

22. Корпоративное управление инвестиционными процессами.
23. Программные продукты, применяемые для оценки инвестиционных проектов.
24. Франчайзинг (сравнение с брэндом, филиалом фирмы).
25. Государственное регулирование инвестиционных проектов.
26. Оценка проектов, предусматривающих государственную поддержку.
27. Проекты, предусматривающие лизинг (сравнение с вариантами кредитования).
28. Проблемы оценки рисковости и достоверности инвестиционных проектов.
29. Методы определения денежных поступлений.
30. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
31. Ипотечное кредитование: сущность и особенности.
32. Венчурное (рисковое) финансирование инвестиционных проектов.
33. Информационная поддержка оценки эффективности инвестиций.
34. Доходность и риск финансовых инвестиций.
35. Международное движение капитала.
36. Формы финансирования инвестиционных проектов.
37. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
38. Основы финансовых вычислений по операциям на рынке ценных бумаг.
39. Портфель ценных бумаг и его модели.
40. Финансовые и страховые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций (ПИИ).
41. Инвестиции в человеческий капитал.
42. Международные корпорации и их роль в прямом инвестировании.
43. Федеральные целевые программы и их роль в инвестиционной деятельности.
44. Информационные технологии в инвестиционном проектировании.
45. Анализ экономической эффективности финансовых вложений в ценные бумаги.
46. Особенности портфельного инвестирования в условиях интеграции финансовых рынков.
47. Инвестиционная деятельность банков.
48. Инвестиционные банки: становление и развитие в РФ и в зарубежных странах.
49. Ценные бумаги в инвестиционной деятельности банка.
50. Лизинговые операции в инвестиционной деятельности.
51. Инвестиционная деятельность паевых фондов.
52. Особенности инвестирования в нефинансовые активы.
53. Драгоценные металлы как объект инвестирования.
54. ПРО как инструмент международного инвестирования.
55. Формы коллективных инвестиций в России.
56. Социальные инвестиции и их особенности.
57. Государственное регулирование деятельности малого бизнеса.
58. Инвестиции. Инвестиционная политика.
59. Методы оценки эффективности инвестиций и обоснование их экономической целесообразности по проекту.
60. Факторинг во внутренней и международной инвестиционной деятельности.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций

Тест № 1 (уровень №1)

Финансовыми инвестициями являются вложения в:

1. основные фонды
2. в оборотный капитал
3. банковские депозиты
4. акции золотодобывающих компаний

Тест № 2 (уровень №1)

К реальным инвестициям относятся вложения в:

1. основные фонды

2. акции реального сектора экономики

3. оборотный капитал

4. объекты тесаврации

Тест № 3 (уровень №1)

К реальным инвестициям относятся вложения в:

1. ценные бумаги

2. землю

3. капитальные вложения

Тест № 4 (уровень №1)

Финансовые инвестиции составляют вложения в:

1. недвижимость

2. ценные бумаги

3. оборотные средства

4. объекты тесаврации

Тест № 5 (уровень №2)

Капитальные вложения составляют затраты на:

1. строительно-монтажные работы

2. приобретение транспортных средств

3. капитальный ремонт

4. приобретение оборудования

5. проектно-изыскательные работы

6. геолого-разведочные работы

7. содержание дирекции действующего предприятия

Тест № 6 (уровень №2)

К капитальным вложениям относятся затраты на:

1. реконструкцию и техническое перевооружение производства

2. модернизацию оборудования

3. расширение производства

4. капитальный ремонт

5. текущий ремонт

6. новое строительство

Тест № 7 (уровень №1)

Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется... инвесторами

Тест № 8 (уровень №2)

Инвестициям присущи следующие характеристики:

1. осуществляются только в денежной форме;

2. представляют собой вложение капитала с любой целью;

3. могут быть долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными;

4. объектом вложений являются только основные фонды;

5. осуществляются с целью последующего увеличения капитала;

6. предполагают вложение капитала в любой форме.

Тест № 9 (уровень №1)

Инвестиционная деятельность в нашей стране регулируется:

1. Конституцией РФ;

2. Гражданским кодексом РФ;

3. Законами РФ об инвестициях и инвестиционной деятельности.

Тест № 10 (уровень №1)

Инвестиционная деятельность - это:

1. вложение инвестиций;

2. совокупность практических действий по реализации инвестиций;

3. любая деятельность, связанная с использованием капитала;

4. мобилизация денежных средств с любой целью.

Тема 2. Инвестиционный процесс и его участники

Тест № 19. (уровень №1)

Чистые инвестиции представляют собой:

1. общий объем всех доходов за определенный период, уменьшенный на сумму всех расходов за тот же период;

2. общий объем всех расходов за определенный период;

3. общий объем инвестируемых средств в определенном периоде, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений;

4. общий объем инвестируемых средств в определенном периоде.

Тест № 20. (уровень №1)

Отрицательная сумма чистых инвестиций характеризует:

1. экономический рост;
2. снижение производственного потенциала;
3. отсутствие экономического роста.

Тест № 21. (уровень №1)

Нулевая сумма чистых инвестиций означает:

1. отсутствие экономического роста;
2. экономический рост;
3. снижение производственного потенциала.

Тест № 22. (уровень №1)

Положительная величина чистых инвестиций означает:

1. экономический рост;
2. снижение производственного потенциала;
3. отсутствие экономического роста.

Тест № 23. (уровень №1)

По региональному признаку различают следующие виды инвестиций:

1. финансовые;
2. чистые;
3. валовые;
4. краткосрочные;
5. государственные;
6. внутренние;
7. частные;
8. иностранные;
9. совместные;
10. зарубежные.

Тест № 24. (уровень №1)

За счет средств государственного бюджета осуществляются следующие капитальные вложения:

1. производственные;
2. централизованные;
3. техническое перевооружение;
4. нецентрализованные;
5. непроизводственные.

Тест № 25. (уровень №1)

Соотношение капитальных вложений, направляемых в различные отрасли экономики и промышленности, определяется при следующей структуре капитальных вложений:

1. воспроизводственной;
2. технологической;
3. отраслевой;
4. по формам собственности.

Тест № 26. (уровень №1)

Технологическая структура капитальных вложений считается наиболее прогрессивной, если в ней преобладают затраты на:

1. строительно-монтажные работы;
2. реконструкцию;
3. прочие нужды;
4. новое строительство;
5. оборудование;
6. расширение;
7. техническое перевооружение.

Тест № 27. (уровень №2)

Строительство дополнительных производств на действующем предприятии называют:

1. техническим перевооружением;
2. новым строительством;
3. расширением;
4. поддержанием действующих мощностей;
5. реконструкцией.

Тест № 28. (уровень №2)

Наиболее эффективной считается такая воспроизводственная структура капитальных вложений, в которой преобладают затраты на:

1. оборудование;
2. техническое перевооружение.
3. строительно-монтажные работы;

4. реконструкцию;
5. новое строительство;
6. прочие нужды;
7. поддержание действующих мощностей;
8. расширение.

Тест № 29. (уровень №2)

Технологическая структура капитальных вложений представляет собой соотношение между следующими видами затрат:

1. на реконструкцию;
2. на новое строительство;
3. на оборудование;
4. на техническое перевооружение;
5. на строительно-монтажные работы;
6. затраты на прочие нужды;
7. на расширение.

Тема 3. Инвестиционный проект в АПК

Тест № 41 (уровень №1)

Воспроизводственной структурой капитальных вложений называется соотношение в общем объеме капитальных вложений затрат на:

1. новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение
2. проектно-изыскательские работы, строительно-монтажные работы, приобретение оборудования, инструмента и инвентаря и прочие капитальные вложения
3. объекты производственного назначения и объекты непроизводственного назначения

Тест № 42 (уровень №1)

Технологической структурой капитальных вложений называется соотношение в общем объеме капитальных вложений затрат на :

1. объекты производственного назначения и объекты непроизводственного назначения
2. проектно-изыскательские работы, строительно-монтажные работы, приобретение оборудования, инструмента и инвентаря и прочие капитальные вложения
3. новое строительство, расширение и техническое перевооружение действующих предприятий

Тест № 43 (уровень №1)

Обжаловать в суде действия (бездействие) органов государственной власти субъекты инвестиционной деятельности:

1. имеют право
2. не имеют право

Тест № 44 (уровень №1)

Стабильность налоговой нагрузки в течение срока окупаемости сохраняется для:

1. приоритетных инвестиционных проектов
2. всех инвестиционных проектов

Тест № 45 (уровень №2)

В совокупную налоговую нагрузку включаются:

1. все ввозные таможенные пошлины
2. таможенные пошлины за исключением особых видов пошлин, вызванных применением мер по защите экономических интересов РФ
3. все федеральные налоги
4. федеральные налоги за исключением акцизов и налога на добавленную стоимость
5. федеральные налоги за исключением акцизов
6. единый социальный налог за исключением взносов в Пенсионный фонд РФ
7. все взносы в государственные внебюджетные фонды
8. единый социальный налог за исключением взносов в фонд социального страхования и фонд медицинского страхования

Тест № 46 (уровень №1)

Физические лица субъектами инвестиционной деятельности:

1. не могут быть
2. могут быть

Тест № 47 (уровень №1)

Общественные организации субъектами инвестиционной деятельности:

1. могут быть
2. не могут быть

Тест № 48 (уровень №1)

Совмещать функции двух и более субъектов инвестиционной деятельности предприятие:

1. не имеет право
2. имеет право

Тест № 49 (уровень №1)

К обязанностям субъектов инвестиционной деятельности относится:

1. выполнять все требования государственных органов и должностных лиц
2. выполнять требования государственных органов и должностных лиц не противоречащие нормам законодательства РФ

Тест №50 (уровень №2)

Закончить определение:

«Приоритетный инвестиционный проект – это проект, который

1. любой проект
2. суммарный объем капитальных вложений в который соответствует требованиям законодательства РФ
3. включенный в перечень строек и объектов для федеральных нужд
4. имеющий большое народнохозяйственное значение
5. включенный в перечень, утверждаемый Правительством РФ

Тема 4. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов в АПК

Тест № 60 (уровень №2)

Инвестиционный цикл включает в себя следующие фазы:

1. прибыльную;
2. предынвестиционную;
3. убыточную;
4. заключительную;
5. инвестиционную;
6. начальную;
7. эксплуатационную.

Тест № 61 (уровень №2)

В течение предынвестиционной фазы проводятся следующие мероприятия:

1. получение заказчиком от государственных учреждений разрешений на строительство;
2. готовится технико-экономическое обоснование проекта;
3. изучаются возможности фирмы в отношении проекта;
4. выбор генерального подрядчика и строительного управляющего;
5. привлекаются краткосрочные займы для оплаты работ субподрядчиков и закупки необходимых компонентов;
6. проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта;
7. фирмой принимается окончательное решение об инвестициях;
8. отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством;
9. хозяйственная деятельность предприятия;
10. утверждается план платежей генеральному подрядчику;
11. осуществляется надзор за строительством.

Тест № 62 (уровень №2)

Завершением предынвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

1. принятие инвестиционного решения;
2. юридическое оформление инвестиционного проекта;
3. начало процесса производства;
4. обучение персонала.

Тест № 63 (уровень №1)

К простым методам оценки инвестиционных проектов относят расчет следующих показателей:

1. ставка прибыльности проекта;
2. простая норма прибыли;
3. чистая настоящая стоимость;
4. срок окупаемости вложений;
5. внутренняя норма доходности.

Тест № 64 (уровень №1)

К сложным методам оценки инвестиционных проектов относят расчет следующих показателей:

1. ставка прибыльности проекта;
2. простая норма прибыли;
3. чистая настоящая стоимость;
4. срок окупаемости вложений;
5. внутренняя норма доходности.

Тест № 65 (уровень №1)

Аннуитетом называют:

1. денежные потоки, возникающие в неодинаковой величине через равные промежутки времени;
2. денежные потоки, возникающие в равной величине через определенные промежутки времени;
3. денежные потоки, возникающие в равной величине через разные промежутки времени.

Тест № 66 (уровень №1)

Инвестиционный риск - это:

1. вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности;
2. вероятность получения прибыли выше запланированной величины;
3. вероятность смены в стране политической власти.

Тест № 67 (уровень №2)

Банкротство предприятия происходит, если инвестиционный риск считается:

1. экологическим;
2. систематическим;
3. катастрофическим;
4. критическим;
5. политическим;
6. допустимым.

Тест № 68 (уровень №1)

Если при реализации проекта весьма вероятно полная потеря прибыли, риск считается:

1. критическим;
2. экологическим;
3. специфическим;
4. допустимым;
5. катастрофическим;
6. систематическим.

Тест № 69 (уровень №2)

Систематический (рыночный) риск характеризуется следующими признаками:

1. вызывается частными событиями для отдельных предприятий;
2. не может быть устранен диверсификацией;
3. при его возникновении присущ всем объектам инвестирования;
4. может быть уменьшен диверсификацией вложений;
5. инвестор не может повлиять на факторы его возникновения при выборе объектов инвестирования.

Тест № 70 (уровень №2)

Специфический риск характеризуется следующими признаками:

1. не может быть уменьшен диверсификацией и эффективным управлением инвестиционным портфелем;
2. инвестор может повлиять на факторы его возникновения при выборе объектов инвестирования;
3. определяется внешними событиями, воздействующими на рынок в целом;
4. присущ конкретному объекту инвестирования;
5. может быть устранен диверсификацией вложений.

Тема 5. Инвестиционные качества ценных бумаг

Тест № 99(уровень №2)

Возвратный поток денежных средств от владения облигациями включает в себя:

1. амортизационные отчисления
2. дивиденды
3. проценты
4. стоимость на момент погашения

Тест № 100 (уровень №2)

Возвратный денежный поток от использования акций включает в себя:

1. часть чистой прибыли
2. дивиденды
3. амортизационные отчисления
4. цена продажи

Тест № 101 (уровень №1)

Если внутренняя реальная стоимость акции превышает текущий рыночный курс, то такая акция считается:

1. недооцененной
2. переоцененной
3. правильно оцененной

Тест № 102 (уровень №1)

Если внутренняя реальная стоимость акции меньше текущего рыночного курса, то такая акция считается:

1. недооцененной
2. переоцененной
3. правильно оцененной

Тест № 103 (уровень №1)

К какому из перечисленных видов риска относится угроза потери прибыли:

1. катастрофическому
2. критическому
3. допустимому

Тест № 104 (уровень №1)

К какому из перечисленных видов риска относится угроза потери выручки от реализации продукции:

1. допустимому
2. критическому
3. катастрофическому

Тест № 105 (уровень №1)

К какому из перечисленных видов риска относится угроза потери активов предприятия:

1. критическому
2. допустимому
3. катастрофическому

Тест № 106 (уровень №2)

Несистематический (внутренний) риск инвестирования вызывается следующей причиной:

1. руководством экономическим спадом в стране
2. нерациональной структурой инвестирования предприятия
3. военными действиями в стране
4. политической нестабильностью
5. неквалифицированным предприятием

Тест № 107 (уровень №2)

Систематический риск инвестирования обусловлен следующей причиной:

1. неквалифицированным руководством предприятия
2. инфляцией
3. нерациональной структурой инвестирования на предприятии
4. неправильно выбранной инвестиционной стратегией на предприятии
5. экономическим спадом
6. политической нестабильностью

Тест № 108 (уровень №1)

Несистематический риск инвестирования в ценные бумаги измеряется следующим показателем:

1. чистый дисконтируемый доход
2. срок окупаемости
3. среднеквадратическое отклонение
4. индекс рентабельности

Тест № 109 (уровень №1)

Если акция приобретается у эмитента, то ценой приобретения является:

1. рыночная цена
2. эмиссионная цена
3. номинальная цена

Тест № 110 (уровень №1)

Если акция приобретается на вторичном рынке, то ценой приобретения является:

1. эмиссионная цена
2. номинальная цена
3. рыночная цена

Тема 6. Понятие инвестиционного портфеля

Тест № 130 (уровень № 2)

Целями формирования любого инвестиционного портфеля являются:

1. прирост капитала;
2. обеспечение реализации инвестиционной стратегии фирмы при оптимальном сочетании риска и дохода;
3. формирование максимально возможной по объему совокупности финансовых инструментов;
4. обеспечение минимизации инвестиционных рисков;
5. достижение определенного уровня доходности;
6. уменьшение инвестируемой суммы;
7. обеспечение достаточной ликвидности инвестированных средств.

Тест № 131. (уровень №1)

"Золотое правило инвестирования" подразумевает, что:

1. доход, получаемый при размещении капитала, прямо пропорционален риску, на который инвестор готов идти ради желаемого дохода;
2. размещение средств осуществляется более чем в один объект инвестирования;
3. расходы при инвестировании прямо пропорциональны риску.

Тест № 132 (уровень №2)

По видам включаемых объектов инвестирования различают следующие виды портфелей:

1. портфель дохода;
2. портфель реальных инвестиционных проектов;
3. неотзываемый;
4. срочный;
5. портфель ценных бумаг;
6. разбалансированный;
7. портфель прочих объектов;
8. агрессивный;
9. смешанный;
10. портфель роста.

Тест № 134 (уровень №3)

По приоритетным целям инвестирования различают следующие виды портфелей:

1. несбалансированный;
2. портфель роста;
3. портфель ценных бумаг;
4. агрессивный;
5. сбалансированный;
6. портфель прочих объектов;
7. среднерисковый;
8. портфель дохода;
9. неотзываемый;
10. смешанный;
11. консервативный;
12. отзываемый.

Укажите номера правильных ответов и соответствующие им цели инвестирования.

Тест № 136 (уровень №3)

По достигнутому соответствию целям инвестирования выделяют следующие виды портфелей:

1. портфель ценных бумаг;
2. консервативный;
3. смешанный;
4. непополняемый;
5. несбалансированный;
6. портфель роста;
7. агрессивный;
8. среднерисковый;
9. пополняемый;
10. отзываемый;
11. неотзываемый;
12. сбалансированный;
13. срочный;
14. разбалансированный.

Тест № 138 (уровень №2)

По возможности изменения объема инвестированных ресурсов различают следующие виды портфелей:

1. бессрочный;
2. непополняемый;
3. отзываемый;
4. консервативный;
5. пополняемый;
6. агрессивный;
7. неотзываемый;
8. разбалансированный;
9. срочный.

Тест № 140 (уровень №2)

Теории портфеля разработаны следующими учеными:

1. Г. Марковицем;
2. Дж.-М. Кейнсом;
3. К. Марксом;
4. У. Шарпом;
5. Д. Тобином;
6. А. Смитом;
7. Архимедом.

Тема 7. Инвестиции в АПК, осуществляемые в форме капитальных вложений

Тест № 169 (уровень №2)

Заемные финансовые средства инвестора :

1. банковские кредиты
2. бюджетные кредиты
3. ассигнования из государственных и местных бюджетов
4. средства, получаемые от продажи акций
5. облигационные займы
6. паевые взносы

Тест № 170 (уровень №2)

Собственные финансовые ресурсы инвестора:

1. паевые взносы
2. облигационные займы
3. прибыль
4. средства, получаемые от продажи акций
5. внутрихозяйственные резервы
6. средства, выплачиваемые органами страхования при наступлении страхового случая
7. амортизационные отчисления

Тест № 171 (уровень №1)

Инвестиционные ресурсы - это:

1. все виды средств, получаемых в качестве дохода от инвестирования;
2. все виды денежных и иных активов, используемых в целях инвестирования;
3. все виды затрат, возникающих при инвестировании средств;
4. все виды активов, выбираемых для размещения средств.

Тест № 172 (уровень №2)

К "плюсам" использования внутренних источников финансирования относят:

1. необходимость предоставления соответствующих гарантий или залога имущества;
2. не требуется уплаты ссудного процента за использование средств;
3. ограниченный объем привлечения;
4. частичную потерю управления деятельностью компании;
5. тщательный внешний контроль за инвестиционной деятельностью;
6. существенное снижение риска неплатежеспособности и банкротства предприятия при их использовании;
7. простоту и быстроту привлечения;
8. сложность привлечения и оформления;
9. полное сохранение управления в руках первоначальных учредителей предприятия;
10. достаточно продолжительный период привлечения.

Тест № 173(уровень №2)

Источником финансирования инвестиций в масштабах страны является:

1. ВВП;
2. государственный бюджет;
3. расходы населения на личное потребление;
4. НДС;
5. затраты на производство и реализацию продукции;
6. сбережения предприятий и населения.

Тест № 174 (уровень №1)

Основным инвестором в масштабе страны является:

1. коммерческие банки;
2. государство;
3. население;
4. финансовые посредники;
5. производственные предприятия.

Тест № 175. (уровень №1)

Инвестиционный кризис возникает в условиях:

1. избытка инвестиционных ресурсов;
2. высокого уровня инфляции;
3. дефицита средств, используемых на инвестиционные цели;
4. высокого уровня прибыльности инвестиций.

Тест № 176 (уровень №2)

Недостатками использования внешних источников финансирования инвестиций считают:

1. тщательный внешний контроль за инвестиционной деятельностью;
2. ограничены объем привлечения и возможности существенного расширения инвестиционной деятельности;

3. необходимость предоставления соответствующих гарантий или залога имущества;
4. повышение риска банкротства в связи с несвоевременным погашением полученных ссуд;
5. ограниченность внешнего контроля за использованием ресурсов, что при неквалифицированном управлении ими может привести к тяжелым финансовым последствиям для предприятия;
6. сложность привлечения и оформления;
7. полное сохранение управления в руках первоначальных учредителей предприятия;
8. более продолжительный период привлечения;
9. потеря части прибыли от инвестиционной деятельности в связи с необходимостью уплаты ссудного процента;
10. существенное снижение риска неплатежеспособности и банкротства предприятия при их использовании.

Тест № 177 (уровень №1)

Для определения оптимальной структуры капитала рассчитывают следующий показатель:

1. чистую настоящую стоимость;
2. маржинальную себестоимость мобилизации капитала;
3. внутреннюю ставку доходности;
4. коэффициент - β ;
5. норму доходности по портфелю инвестиций.

Тест № 178 (уровень №1)

Для реализации небольших по объему реальных инвестиционных проектов и для финансовых инвестиций используется:

1. лизинг;
2. акционирование;
3. смешанное финансирование;
4. полное самофинансирование;
5. кредитное финансирование.

Тест № 179 (уровень №1)

При инвестициях с высокой нормой прибыльности в качестве метода финансирования используется:

1. лизинг;
2. смешанное финансирование;
3. акционирование;
4. кредитное финансирование;
5. полное самофинансирование.

Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений

Тест № 190 (уровень №1)

Выделите группы финансовых показателей эффективности капвложений:

1. интегральные
2. использования капитала
3. статистические
4. отчетные

Тест № 191 (уровень №2)

Выделите пути осуществления капвложений:

1. новое строительство
2. расширение
3. реконструкция
4. культурно-бытовое строительство
5. приобретение товарно-материальных ценностей

Тест № 192 (уровень №2)

Выделите цели, на которые идут капвложения:

1. пополнение оборотных средств
2. капстроительство
3. приобретение основных производственных фондов
4. покупка технической документации

Тест № 193 (уровень №1)

За счет какого кредита оплачиваются проектные и строительно-монтажные работы:

1. долгосрочный
2. среднесрочный
3. краткосрочный

Тест № 194 (уровень №1)

Погашение процентов за пользование заемными средствами после сдачи их в эксплуатацию осуществляется:

1. по объектам, сооружаемым на данном предприятии
2. по отдельно стоящим объектам

Тест № 195 (уровень №1)

Инвестиционные займы для целей капвложений подразделяются на:

1. специфические инвестиционные
2. займы технической помощи
3. отраслевые займы
4. секториальные
5. займы финансовым посредникам
6. займы частных лиц

Тест № 196 (уровень №1)

Привлеченные финансовые средства инвестора составляют

1. банковские кредиты
2. средства от продажи акций
3. облигационные займы
4. бюджетные кредиты
5. паевые и иные взносы граждан и физических лиц
6. ассигнования из государственных и местных бюджетов

Тест № 197 (уровень №1)

Снижение потребности стройки в оборотных средствах влияет

1. мобилизацию внутренних ресурсов
2. иммобилизацию внутренних ресурсов

Тест № 198 (уровень №1)

Увеличение потребности стройки в оборотных средствах влечет

1. мобилизацию внутренних ресурсов
2. иммобилизацию внутренних ресурсов

Тест № 199 (уровень №1)

Прирост нормальной кредиторской задолженности у стройки влечет

1. мобилизацию внутренних ресурсов
2. иммобилизацию внутренних ресурсов

Тест № 200 (уровень №1)

Погашение сверхнормативной кредиторской задолженности влечет

1. мобилизацию внутренних ресурсов
2. иммобилизацию внутренних ресурсов

Тема 9. Иностранные инвестиции

Тест № 208 (уровень №2)

В состав рабочей документации входит

1. рабочие чертежи
2. сметная документация
3. ведомости объемов строительно-монтажных работ
4. ведомости потребности в материалах
5. ведомости объемов проектно-изыскательных работ
6. сборники спецификаций оборудования
7. объектные и локальные сметы

Тест № 209 (уровень №2)

Приоритетными целями, на которые направляются капвложения являются...

1. структурные сдвиги в общественном производстве
2. развитие отраслевого производства
3. социальные программы
4. развитие территорий
5. новое строительство
6. производственная инфраструктура
7. техническое перевооружение предприятий

Тест № 210 (уровень №2)

Государственно-коммерческое финансирование предусматривает несколько вариантов господдержки частных инвестиционных проектов...

1. снижение налоговых платежей
2. кредитование проектов Центробанком
3. выделение средств из бюджета на возвратной основе
4. обеспечение гарантиями третьих лиц
5. закрепление в собственности государства акций предприятия в обмен на госинвестиции
6. предоставление госгарантий

Тест № 211 (уровень №2)

В приоритетном порядке в перечень на финансирование строек и объектов из федерального бюджета включается

1. не завершённые строительством объекты, окончание которых предусмотрено в планируемом году
2. социальные объекты
3. стройки и объекты, по которым госзакупчик обеспечивает привлечение иных дополнительных источников
4. новые стройки, обеспечивающие структурную перестройку экономики
5. стройки и объекты, по которым денежные обязательства федерального бюджета остались неисполненными из-за недостаточности фактически выделенных средств

Тест № 212 (уровень №1)

Безвозмездная передача средств инновационным исследовательским организациям и последующее исключение их из облагаемого налогом капитала называют...

1. венчурным финансированием
2. ипотечным кредитованием
3. бюджетным субсидированием
4. пассивным инвестированием

Тест № 213 (уровень №1)

Какими нормативными актами определяется порядок инвестиционного кредитования федеральных инвестиционных программ и проектов:

- 1) Постановление «Об утверждении Временного положения о финансировании и кредитовании капитального строительства на территории РФ»
- 2) Указ Президента РФ «Об отдельных текущих счетов по учету средств федерального бюджета, предоставленных на возвратной и платной основе для финансирования конверсионных и инвестиционных программ»
- 3) Постановление Правительства РФ «Об утверждении Соглашения между РФ и МБРР о займе для финансирования проекта повышения эффективности использования энергии»

Тест № 214 (уровень №1)

Финансирование инвестиционного проекта осуществляется при соблюдении следующих условий:

1. Динамика инвестиций должна обеспечивать реализацию проекта в соответствии с временными и финансовыми ограничениями
2. Финансирование собственных средств инвестора должно осуществляться из средств бюджета и внебюджетных фондов
3. Финансирование инвестиционного проекта должно включать разработку плана реализации проекта.

Тест № 215 (уровень №2)

Финансирование инвестиционных проектов может осуществляться следующими способами:

1. бюджетирование
2. самофинансирование
3. использование заемных средств
4. акционерное финансирование
5. международное финансирование

Тест № 216 (уровень №1)

Система финансирования инвестиционных проектов включает:

1. источники финансирования
2. источники кредитования
3. организационные формы финансирования
4. субъекты финансирования

Тест № 217 (уровень №2)

Классификация источников финансирования капитальных вложений производится по следующим признакам:

1. по видам собственников
2. по отношению собственности
3. по видам собственности
4. по уровням собственности
5. по уровням собственников

Тест № 218 (уровень №1)

Государственные инвестиционные ресурсы как источники финансирования включают:

1. государственные субсидии коммерческим организациям
2. бюджетные средства и средства внебюджетных фондов
3. государственные заимствования

Тема 10. Методы финансирования инвестиционных проектов в АПК.

Тест № 228 (уровень №1)

Размеры лизинговых платежей выше при...

1. финансовом лизинге
2. оперативном
3. возвратном

4. лизинге поставщика

5. раздельном лизинге

Тест № 229 (уровень №1)

Важными особенностями лизинговых сделок являются...

1. особое распределение ответственности между участниками сделок
2. возможность продажи оборудования лизингополучателю после истечения срока аренды
3. покупка оборудования по более низкой цене
4. право собственности на передаваемое оборудование остается у лизингодателя
5. покупка необходимого имущества в более короткие сроки

Тест № 230 (уровень №2)

Лизинговые платежи включают в...

1. стоимость оборудования
2. себестоимость продукции лизингодателя
3. стоимость выпускаемой на оборудовании продукции
4. себестоимость продукции лизингополучателя

Тест № 231 (уровень №1)

По истечению срока аренды лизингополучатель может...

1. вернуть оборудование
2. продлить срок аренды
3. сдать оборудование другому пользователю
4. выкупить оборудование
5. продлить оборудование

Тест № 232 (уровень №2)

Преимущества лизингового финансирования заключаются в...

1. 100-%е кредитование сделки
2. простое оформление договора
3. гибкая система оплаты за имущество
4. гарантированные платежи
5. снижение риска невозврата средств
6. дополнительные возможности сбыта продукции

Тест № 233 (уровень №2)

В лизинговом процессе можно выделить несколько этапов, осуществление которых происходит в определенной последовательности...

1. возврат объекта лизинга
2. подготовка сделки и ее обоснование
3. расчет лизинговых платежей
4. эксплуатация оборудования
5. оформление лизинговой сделки

Ответ 2,5,3,4

Тест № 234 (уровень №2)

Финансовый лизинг характеризуется тем, что срок, на который передается лизинговое имущество во временное пользование, приближается по продолжительности к сроку...

1. поставки оборудования к лизингополучателю
2. эксплуатации оборудования
3. лизинговых платежей
4. амортизации всей стоимости имущества

Тест № 235 (уровень №1)

При раздельном лизинге основной риск по сделке несут...

1. поставщики
2. арендодатели
3. кредиторы
4. лизингополучатели

Тест № 236 (уровень №2)

Что из перечисленных объектов не относится к объектам лизинга в соответствии с Законом о лизинге РФ...

1. здания
2. автомобили
3. земельные участки
4. оборудование
5. речные суда
6. товарно-материальные ценности
7. природные ресурсы

Тест № 237 (уровень №1)

По закону «О лизинге» стороны договора лизинга не могут совмещать обязанности:

лизингодателя и лизингополучателя

1. поставщика предмета лизинга и лизингодателя
2. кредитора и лизингополучателя
3. кредитора и лизингодателя

Тест № 238 (уровень №2)

Выделите этапы развития венчурного предприятия

- А) стартовый этап
- Б) этап банкротства
- В) этап выхода на рынок
- Г) заключительный этап

Тест № 239 (уровень №1)

Чем характеризуется этап раннего роста

1. высокая потребность в финансовых средствах
2. небольшие финансовые средства
3. производится рыночная оценка продукции
4. незначительный прирост капитала

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-й рейтинг-контроль

1. Понятие, формы и виды инвестиций.
2. Структура инвестиций.
3. Макро- и микроэкономические функции инвестиций.
4. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
5. Финансовые институты и финансовые рынки.
6. Типы инвесторов.
7. Сущность, значение, принципы и цели инвестирования.
8. Понятие инвестиционного проекта и классификация инвестиционных проектов.
9. Фазы развития инвестиционного проекта.
10. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций.
11. Формирование инвестиционной политики предприятий и государства.
12. Сущность, значение, принципы и цели инвестирования.
13. Приоритетный инвестиционный проект.
14. Прединвестиционные исследования, их необходимость, стадии и содержание.
15. Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение и содержание.
16. Логика оценки инвестиционных проектов.
17. Исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов.
18. Критерии оценки инвестиционных проектов.
19. Анализ чувствительности.
20. Социальные результаты инвестиционных проектов.

2-й рейтинг-контроль

1. Инвестиционные качества ценных бумаг.
2. Инвестиционная привлекательность облигаций: доходность и риск.
3. Инвестиционная привлекательность акций: доходность и риск.
4. Рейтинги ценных бумаг.
5. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля. Принципы формирования.
6. Доходность портфеля.
7. Риск портфеля.
8. Сущность и классификация капитальных вложений.
9. Оценка экономической эффективности капитальных вложений.
10. Порядок государственного регулирования и защиты капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
11. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
12. Инвестиционно-строительный комплекс. Подрядные отношения в строительстве.
13. Оценка бюджетной эффективности.

14. Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.
15. Современная теория портфеля. Диверсификация портфеля.
16. Модель ценообразования на капитальные активы. Концепция "бета".
17. Активная и пассивная тактика управления.
18. Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений, технико-экономические особенности строительства, показатели работы строительного комплекса.
19. Проектно-сметная документация, порядок её разработки, состав, экспертиза и утверждение, предъявляемые требования.
20. Договоры подряда, их виды и содержание, порядок заключения, ответственность сторон за соблюдением договорной дисциплины.

3-й рейтинг-контроль

1. Понятие и классификация источников финансирования капитальных вложений.
2. Собственные средства.
3. Привлеченные средства.
4. Бюджетные ассигнования.
5. Общие понятия об иностранных инвестициях.
6. Место и роль прямых иностранных инвестиций среди основных форм выхода на международные рынки.
7. Классификация видов и форм финансирования.
8. Заемное проектное финансирование.
9. Долевое проектное финансирование.
10. Смешанные формы проектного финансирования.
11. Венчурное финансирование.
12. Ипотечное кредитование.
13. Бюджетное финансирование.
14. Финансирование капитальных вложений за счет собственных средств.
15. Роль бюджетной, налоговой и амортизационной политики в укреплении принципов самофинансирования.
16. Облигационные займы как универсальное средство привлечения финансовых ресурсов.
17. Финансирование строек и объектов, сооружаемых для федеральных нужд.
18. Роль государства в улучшении инвестиционного климата.
19. Сущность и отличительные особенности проектного финансирования.
20. Лизинг как форма финансирования оборудования.

7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию - зачет

1. Понятие, формы и виды инвестиций.
2. Структура инвестиций.
3. Макро- и микроэкономические функции инвестиций.
4. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
5. Финансовые институты и финансовые рынки.
6. Типы инвесторов.
7. Сущность, значение, принципы и цели инвестирования.
8. Понятие инвестиционного проекта и классификация инвестиционных проектов.
9. Фазы развития инвестиционного проекта.
10. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций.
11. Формирование инвестиционной политики предприятий и государства.
12. Сущность, значение, принципы и цели инвестирования.
13. Приоритетный инвестиционный проект.
14. Прединвестиционные исследования, их необходимость, стадии и содержание.

15. Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение и содержание.
16. Логика оценки инвестиционных проектов.
15. Исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов.
16. Критерии оценки инвестиционных проектов.
17. Анализ чувствительности.
18. Социальные результаты инвестиционных проектов.
19. Инвестиционные качества ценных бумаг.
20. Инвестиционная привлекательность облигаций: доходность и риск.
21. Инвестиционная привлекательность акций: доходность и риск.
22. Рейтинги ценных бумаг.
23. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля. Принципы формирования.
24. Доходность портфеля.
25. Риск портфеля.
26. Сущность и классификация капитальных вложений.
27. Оценка экономической эффективности капитальных вложений.
28. Порядок государственного регулирования и защиты капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
29. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
30. Инвестиционно-строительный комплекс. Подрядные отношения в строительстве.
31. Оценка бюджетной эффективности.
32. Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.
33. Современная теория портфеля. Диверсификация портфеля.
34. Модель ценообразования на капитальные активы. Концепция "бета".
35. Активная и пассивная тактика управления.
36. Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений, технико-экономические особенности строительства, показатели работы строительного комплекса.
37. Проектно-сметная документация, порядок её разработки, состав, экспертиза и утверждение, предъявляемые требования.
38. Организация подрядных отношений в строительстве. Функции заказчика и подрядчика.
39. Договоры подряда, их виды и содержание, порядок заключения, ответственность сторон за соблюдением договорной дисциплины.
41. Понятие и классификация источников финансирования капитальных вложений.
42. Собственные средства.
43. Привлеченные средства фирмы.
44. Факторы дополнительных объемов финансирования.
45. Бюджетные ассигнования.
46. Общие понятия об иностранных инвестициях.
47. Место и роль прямых иностранных инвестиций среди основных форм выхода на международные рынки.
48. Регулирование прямых иностранных инвестиций.
49. Классификация видов и форм финансирования. Внутреннее финансирование.
50. Заемное проектное финансирование.
51. Долевое проектное финансирование.
52. Смешанные формы проектного финансирования.
53. Венчурное финансирование.
54. Лизинг.
55. Ипотечное кредитование.
56. Бюджетное финансирование.
57. Финансирование капитальных вложений за счет собственных средств.

58. Роль бюджетной, налоговой и амортизационной политики в укреплении принципов самофинансирования.
59. Облигационные займы как универсальное средство привлечения финансовых ресурсов.
60. Преимущества и трудности выпуска облигаций с позиции предприятия-эмитента.
61. Финансирование строек и объектов, сооружаемых для федеральных нужд. Возвратный и безвозвратный характер финансирования.
62. Региональное размещение иностранных инвестиций в России.
63. Роль государства в улучшении инвестиционного климата.
64. Сущность и отличительные особенности проектного финансирования.
65. Характеристика лизинга как формы финансирования оборудования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутри вузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Алиев, А.Т. Управление инвестиционным портфелем: учебное пособие/ А.Т. Алиев, К.В. Сомик. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 159 с.: ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. -URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621618> – Библиогр.: с. 111-112. – ISBN 978-5-394-04373-4.
2. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; под общ. ред. К.В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 238 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04617-9.
3. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917>

Дополнительная литература:

4. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник : [16+] / С. Л. Блау. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752>
5. Инвестиции. Сборник заданий для самостоятельной подготовки [Текст]: учебное пособие для вузов / Под ред. Н.И. Лахметкиной. - М : Кнорус, 2009.
6. Костусенко И.И. Системный анализ инвестиционно-инновационных процессов в АПК [Текст]: учебное пособие / И.И. Костусенко, Л.Н. Косякова, П.В. Смекалов – СПб.: Проспект Науки, 2014. – 176 с.
7. Нешиной, А. С. Инвестиции : учебник / А. С. Нешиной. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803>

8. Складорова Ю.М. Инвестиции в АПК: учебник / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров, Т.Г. Гурнович и др - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Агрус, 2015. – 352 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

9. Якушин, Д.И. Управление инвестиционным портфелем: учебно-методическое пособие / Д.И. Якушин. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 120 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687433> – ISBN 978-5-4499-3084-2.

Нормативно-правовые акты:

10. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Электронный ресурс] Закон Российской Федерации (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2022). Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

11. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации [Электронный ресурс] Закон Российской Федерации (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 29.12.2022). Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

12. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] Закон Российской Федерации (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ (ред. от 19.12.2022). Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

13. О финансовой аренде (лизинге) [Электронный ресурс] Закон Российской Федерации (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 29 октября 1998 г. N 164-ФЗ (ред. от 14.07.2022). Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

14. Об инвестиционных фондах [Электронный ресурс] Закон Российской Федерации (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 29 ноября 2001г. N 156-ФЗ (ред. от 27.01.2023). Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»
ООО «Издательство Лань».
Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online»
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

- «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год
- ООО «Гарант»
№214-2023г. от 01.01.2023г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к ним студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки докладов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студентов очно-заочной формы обучения после окончания предыдущей сессии знакомят с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Обучающимся следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Инвестиции в АПК» рассчитана на изучение в одном семестре, заканчивается сдачей зачета.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1. Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13C8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

1.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Министерство сельского хозяйства РФ	http://www.mcx.ru
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
Портал Правительства КБР	http://pravitelstvo.kbr.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов,	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, плакаты, эскизы и т. д.
3.	Самостоятельная работа	Учебные аудитории, интернет-классы, читальные залы научной библиотеки университета	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет